

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №11 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому  
развитию детей Невского района города Санкт-Петербург

Рекомендации для родителей  
«Чем занять ребенка дома»  
(для детей старшего возраста)

2020г

Тема недели	Лепка	Аппликация	Рисование	Конструирование- Петербурговедение	Чтение художественной литературы	Окружающий мир	Математика Приложение 6	ОБЖ
Тело человека	<b>Веселый гном</b> Задачи: продолжать учить сочетать в поделке природный материал и пластилин.  Приложение 1		<b>Человек</b> Цели и задачи: Учить рисовать схематично фигуру, соблюдая пропорции.  Приложение 3	<b>Спортивная площадка</b> Цели и задачи: Закреплять умение создавать постройки на основе наблюдений.  Приложение 4	<b>В.Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо»</b> Познакомить детей со стихотворением м.. Обогащать словарный запас детей.	<b>Тело человека</b> Органы чувств и части тела человека.  Приложение 5	«Ориентировка во времени» Упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить задавать вопросы, используя слова «сколько», «слева», «справа», «внизу», «вверху»; упражнять в счете в пределах 10;	<b>Опасности, подстерегающие ребенка на дороге в разное время года</b>  Приложение 7
Космос		<b>Ракета</b> Цели и задачи: Продолжать учить детей вырезать симметричный предмет из сложенного пополам прямоугольника	<b>Ракета</b> Задача: рассказать о герое Юрии Гагарине, учить рисовать мелками ракету.  Приложение 3	<b>Мой район</b> Цели и задачи: познакомить детей с основными улицами нашего района,  Приложение 4	<b>«Первый в космосе»</b> В.Бороздин	<b>Первый полет в космос</b>  Приложение 5	<b>«Ориентировка в пространстве»</b> Учить ориентироваться на ограниченной плоскости, пользоваться словами «слева», «справ	<b>Безопасное поведение детей на дороге</b> <b>Уроки тетушки Совы</b> Приложение 7

		Приложение 2					а», «вверху», «внизу», «между»;	
Школа	<p><b>Стол и стул</b> Задачи: учить лепить квадратные столбики и диски.</p> <p>Приложение 1</p>		<p><b>Закладка для школьных учебников</b> Цели и задачи: учить детей самостоятельно рисовать узоры, используя разный материал</p> <p>Приложение 3</p>	<p><b>Школа</b> Упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленным и вертикально и горизонтально.</p> <p>Приложение 4</p>	«В школу» Александрова	<p><b>Зачем нужна школа?</b></p> <p>Приложение 5</p>	«Измерение протяженности» Упражнять в измерении протяженности с помощью условной мерки, в прямом и обратном счете; учить сравнивать предметы по длине путем наложения, приложения	<p>"Секреты воспитания вежливого ребенка".</p> <p>Приложение 7</p>
одежда		<p><b>Одежда для Вани и Мани</b> Цели и задачи: Знакомить с историей и особенностями народного костюма</p> <p>Приложение 2</p>	<p><b>Шапка и варежки</b> Задачи: Учить детей рисовать предметы одежды.</p> <p>Приложение 3</p>	<p><b>Достопримечательности моего города</b></p> <p>Приложение 4</p>	«Живая шляпа» Н.Носов	<p><b>История появления одежды.</b></p> <p>Приложение 5</p>	«Геометрические фигуры» Продолжать учить составлять фигуры из счетных палочек; упражнять в счете в пределах 10, в классификации предметов по разным признакам.	«Детский фитнес дома» Приложение 7

